

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Новокаламинская средняя школа №6»

**РАССМОТРЕН О**

Советом

старшекласников

Протокол № 0/м

от «06» 09 20 18 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» 08 20 18 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором

МБОУ «НСШ № 6»

Л.А.Зуева

Приказ № 92/а

от «14» сентября 20 18 г.

**Программа**  
**гражданско – патриотического**  
**воспитания обучающихся**  
**МБОУ «Новокаламинская средняя**  
**школа № 6»**  
**«Завтра начинается сегодня»**  
**на 2018 - 2023 гг.**

## 1. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокаламинская средняя школа № 6» Северо-Енисейского района, Красноярского края «Завтра начинается сегодня»
2. Сроки реализации	2018 – 2023 годы
3. Основание для создания программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Стратегия государственной молодежной политики» на период до 2025 года</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</li> <li>• Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»</li> <li>• Устав школы</li> <li>• Программа развития ОУ.</li> </ul>
4. Содержание программы	Паспорт программы Пояснительная записка Целевой блок Механизм реализации программы Диагностика эффективности содержания деятельности Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результат
5. Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.</li> <li>• Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу со своей страной.</li> </ul>
6. Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.</li> <li>• Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.</li> <li>• Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.</li> </ul>
7 Аннотация программы	Программа гражданско- патриотического воспитания «Завтра начинается сегодня» на 2018 – 2023 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, 1-11

классов.

Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, - направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.

### Пояснительная записка

Программа гражданско-патриотического воспитания «Завтра начинается сегодня» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новокаламинская средняя школа» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина;

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ обучающегося (ожидаемый результат): **ваш выпускник** – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на

основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Программа реализуется в МБОУ «НСШ № 6» с 1-го по 11-й класс.

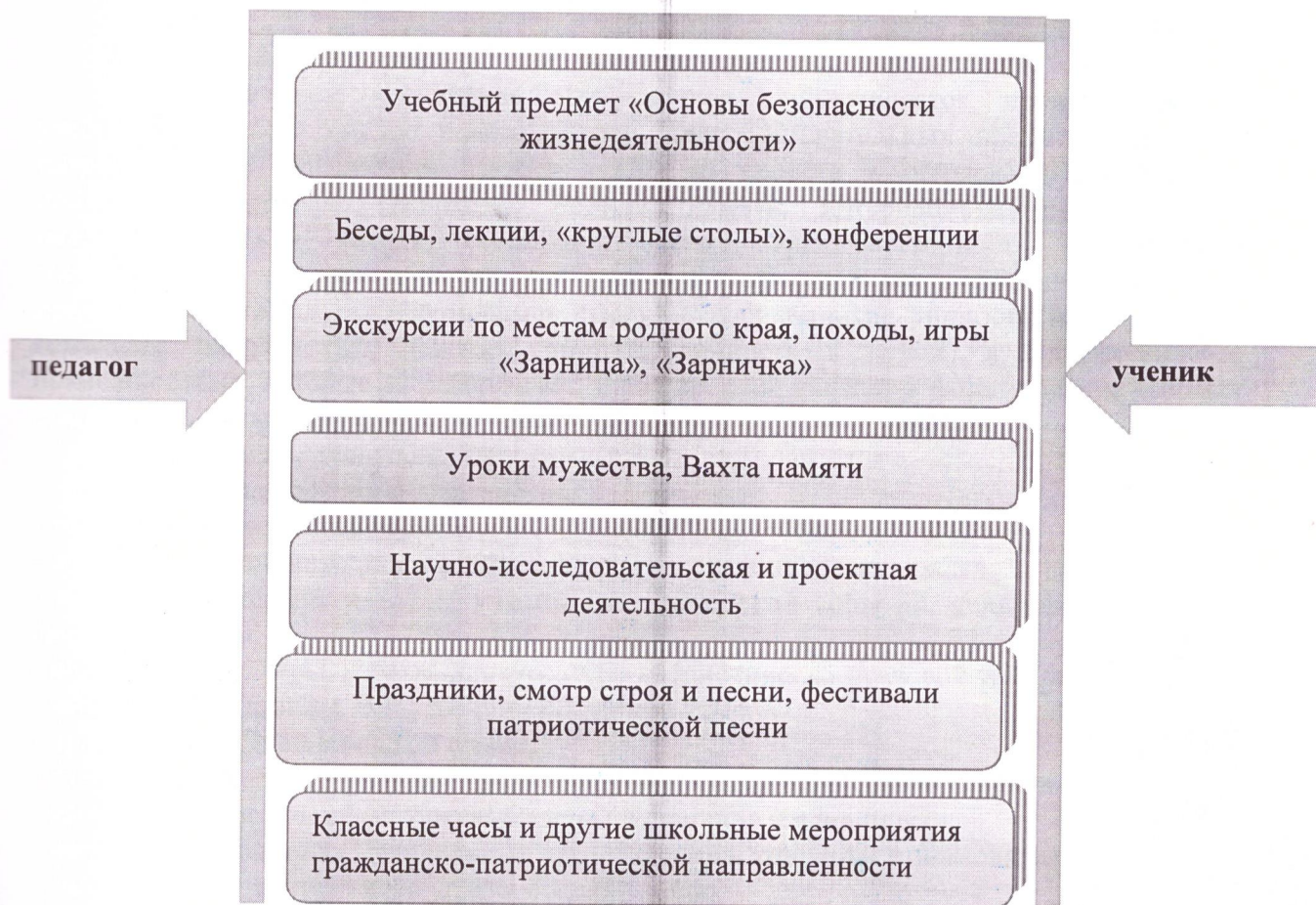
### Механизм реализации программы

#### Система программных мероприятий

**Совершенствование нормативной правовой базы:** разработка и реализация плана мероприятий по программе «Завтра начинается сегодня»;  
разработка положений о смотрах и конкурсах.

**Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:** изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

#### **Формы работы с обучающимися в рамках программы**



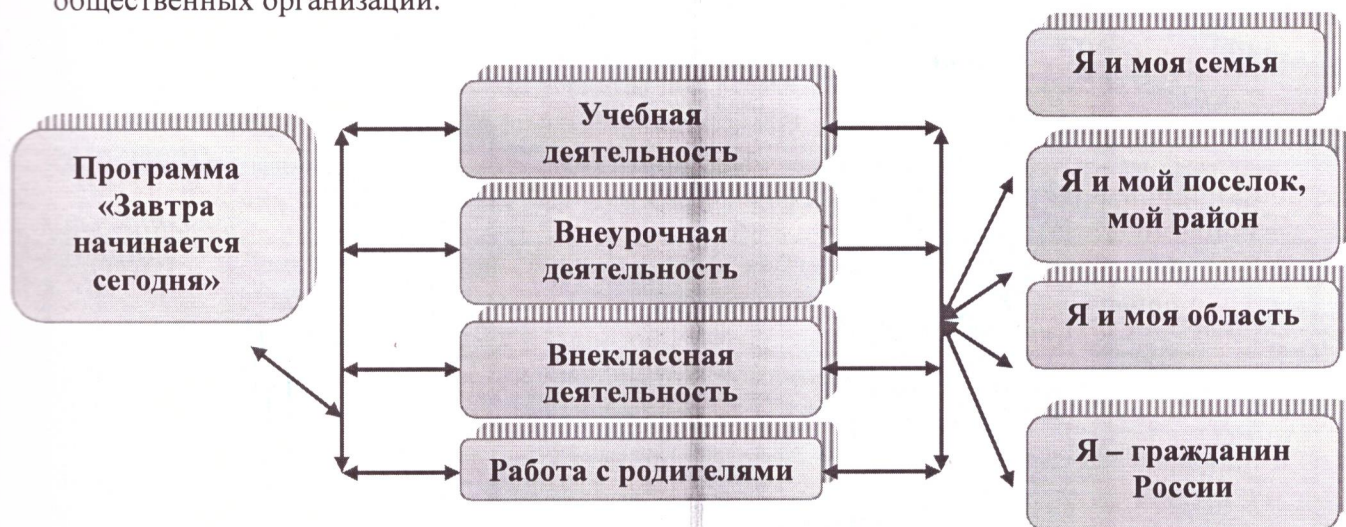
#### **Основные направления работы**

Основные направления реализации программы:

- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время;
- внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников;
- использование государственных символов России в патриотическом воспитании;
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех субъектов образовательного процесса. Однако, приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения –

детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в школе, как интегрирующего центра совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.



### **Учебная деятельность**

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д. Учитель должен организовать патриотическое воспитание в учебном процессе так, чтобы каждый предмет стимулировал развитие личности школьника по основным направлениям (знания, умения, личность в целом) в соответствии с возможностями, которые он располагает, и вносил свой «вклад» в формирование базовых компонентов опыта служения Отечеству.

### **Внеурочная деятельность**

*Формы внеурочной деятельности:*

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- встречи с ветеранами труда, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо-правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- тимуровская работа в рамках РДШ и «Пионеры Северо-Енисейского района»;
- уроки мужества, военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного уголка боевой славы;
- предметные недели;
- месячник патриотического воспитания и спортивной работы;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- поисковые операции;
- походы и экскурсии по родному краю.

В ознаменование заслуг Вооруженных Сил нашей Родины установлены всенародные государственные праздники:

3 декабря – День неизвестного солдата

9 декабря – День героев Отечества

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов России.

23 февраля – День защитника Отечества.

9 мая – День Победы, Бессмертный полк

**Законом установлены 15 дней воинской славы России**

8 сентября	День Бородинского сражения Русской Армии под командованием М.И.Кутузова с наполеоновской армией (1812 г.)
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)
7 ноября	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
1 декабря	День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 г.)
24 декабря	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1780 г.)
27 января	День снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
23 февраля	День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) — День защитников Отечества
18 апреля	День победы русских воинов во главе с благоверным князем Александром Невским над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)
9 Мая	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.
10 июня	День победы Русской Армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)
9 августа	День первой в российской истории морской победы Русского Флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.)
23 августа	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)

**Патриотическое воспитание средствами дополнительного образования**

**Внеклассная деятельность**

Воспитательный эффект учебного процесса значительно возрастает, если он связан в единое целое с системой внеклассной работы. На воспитание человека культуры, гражданина и патриота направлен весь образовательный процесс. Особое место в нем отводится работе по патриотическому воспитанию во внеучебное время.

*Выбор организационных форм патриотического воспитания осуществляется:* 1) исходя из количественного состава участников (патриотические объединения, групповые или кружковые, а также индивидуальные виды занятий); 2) в зависимости от характера участия детей и подростков в патриотической деятельности (словесные, практические, наглядно-иллюстративные, поисково-исследовательские); 3) с точки зрения основных направлений патриотического воспитания (формы духовной, правовой, военно-прикладной, физической подготовки).

Тематика классных часов:

- «Русь, Россия, Родина моя» – цикл классных часов о знаменательных событиях истории России;
- “День защитников Отечества” – проводится на каждом уровне обучения в различных формах;
- “Я – гражданин России” – цикл классных часов о выдающихся людях;
- “Опалённые войной” – цикл классных часов, посвященных Великой Отечественной войне;
- “Здравствуйте все” – цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам;
- “Выбираем профессию” – цикл классных часов по профориентации;
- “Наши права и обязанности” – цикл классных часов по правовой грамотности;
- «Герои Советского Союза - наши земляки»
- Символика РФ, Красноярского края и Северо-Енисейского района.

Предлагаемая тематика классных часов проходит единой нитью через все года обучения, не исключая включения других тем.

### ***Поисковая работа (школьный музей «ИСТОКИ»)***

Одной из действенных форм деятельности по военно-патриотическому воспитанию молодежи является поисковое движение. Поисковая работа помогает воспитывать самые разные качества, среди них целеустремленность, стремление преодолевать трудности, любознательность, честность, а главное – желание помогать. «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о мертвых...» (Маршал Советского Союза К.К.Рокоссовский)

- сбор материалов о ветеранах войны и труда, выпускниках школы, войнах-интернационалистах;
- создание летописи школы (в том числе и фотолетописи), альбомов о земляках, учителях, пионерской организации, выдающихся выпускниках;
- выпуск плакатов, буклетов и газет, посвященных поисковой работе;
- организация публикаций по поисковой работе.

### ***Работа со средствами массовой информации***

- публикации в районной газете по проблемам патриотического воспитания;
- публикации в журналах, участие в конкурсах методических разработок;

### ***Работа детского самоуправления***

Патриотическое воспитание в общественных формированиях может реализовываться как через содержание программ их деятельности, так и организацию самого образа жизни. Через приобщение к ценностям общественного объединения непроизвольно формируется ценностное отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается бережное и уважительное отношение к своей Родине.

Члены военно-патриотического клуба «Брест» овладевают элементами правовой, национальной культуры, осваивают социальные роли.

### ***Работа с родителями***

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в

патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

*Формы работы:*

- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне «Загляните в семейный альбом»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Камень Победы»

**Программа включает в себя следующие направления:**

### **1. Направление «Я и моя семья»**

*Цель:* осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

*Задачи:*

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью;
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

*Формы:* беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

### **2. Направление «Я и моя малая родина»**

*Цель:* воспитание у обучающихся любви к родному селу, району как к своей малой Родине.

*Задачи:*

1. Изучать историю родного поселка и района;
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения;
3. Формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного края.

*Формы:* тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники к Дням воинской славы, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

### **3. Направление «Я – гражданин России»**

*Цель:* формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

*Задачи:*

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции;
3. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

*Формы:* тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.



4. Работу класса военно-спортивной направленности.
5. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

***Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:***

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации (газета «Северо-Енисейский вестник»)
- расширение информационного пространства через школьный сайт.

***Совершенствование материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности:***

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности предусматривается:

- развитие материально-технической базы школьного музея;
- обновление и пополнение экспозиций и экспонатов школьного музея.

**Содержание управления системой патриотического воспитания в школе:**

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

**Характеристика основных ресурсов реализации программы**

***Интеллектуальные (кадровое обеспечение):***

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе.  
Соисполнители программы:

- педагог-организатор, курирует работу школьного (ученического) самоуправления и тимуровскую работу;
- руководитель военно-патриотического клуба «Брест»;
- педагогический коллектив школы
  - разрабатывают собственные модели и проекты гражданского и патриотического воспитания, перечни мероприятий и обеспечивают их осуществление;
  - вносят предложения администрации школы по совершенствованию воспитательного и социализационного процесса детей, повышению квалификации учителей школы;
  - проводят диагностику эффективности проводимой работы в сфере гражданского и патриотического воспитания;
  - определяют «болевые» точки в реализации программы и меры по их устранению.
- ветераны труда, труженики тыла, дети войны;

- родители;
- обучающиеся школы.

***Технические:***

- Материально-техническая база школы позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы.

***Информационно-аналитические:***

- организация выставок и заполнение информационных стендов в музее и библиотеке в рамках исполнения программы;

- **Диагностика эффективности содержания деятельности**

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества (диагностические по формам и количественные показатели)

***Ограничения и риски Программы:***

1. Отсутствие качественной курсовой переподготовки учителей и классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию;
2. Негативное влияние социума на формирование гражданско-патриотических качеств личности.